

# L'emploi — L'étalon-or de l'inclusion



## COÛT

Cette session est gratuite dans le cadre de la Stratégie de réussite des jeunes financée par la Bourse du Laboratoire d'innovation d'ACSE.

## LIEU

## PLUS D'INFORMATIONS

Pour les étudiants présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du développement, les perceptions précoces d'« inaptitude à l'emploi » continuent à susciter des attentes moins élevées de la part des familles et des éducateurs, ce qui crée des obstacles à l'accès aux soutiens essentiels nécessaires pour les préparer à un avenir qui inclut le travail.

Dans cette présentation, nous discuterons de la manière de créer un environnement où l'emploi compétitif est considéré comme une possibilité viable et une progression naturelle pour les étudiants qui ont un trouble du développement et/ou une déficience intellectuelle une fois qu'ils ont quitté le système scolaire, comme pour leurs pairs sans handicap.

## NOUS DISCUTERONS DE...

- L'importance de l'alphabétisation et la numératie de base
- L'importance d'offrir, dès le plus jeune âge, des possibilités de résoudre des problèmes, de travailler en équipe et *d'apprendre à apprendre*.
- L'importance de l'accès à des co-op en milieu communautaire et aux emplois d'été rémunérés
- Et nous vous renseignerons sur les programmes de votre communauté qui soutiennent l'accès à l'emploi.

## AUDIENCE

Cette session s'adresse à toute personne impliquée dans la vie d'un étudiant ayant une déficience intellectuelle et/ou de développement, y compris :

- Parents et membres de la famille
- Éducateurs (enseignants, assistants pédagogiques, prestataires de services)
- Prestataires de soins de santé (médecins de famille, physiothérapeutes)
- Travailleurs sociaux communautaires